

2025 级艺术学院新生入学教育实施方案

一、方案宗旨

以“专业适配、安全筑基、生涯导向”为核心，针对音乐学、美术学、舞蹈表演专业新生的学科特点，通过系统化、场景化的入学教育，帮助新生快速适应校园生活与专业学习节奏，明确学业目标与职业方向，增强安全防范与心理调适能力，建立专业认同感与集体归属感，杜绝“迷茫度日”，为大学生涯奠定扎实基础。

二、时间安排

2025 年 9 月 2 日 - 9 月 15 日

三、具体内容

（一）新生入学教育主题班会

以“筑梦新起点，艺启向未来”为主题，聚焦新生从“高中生”到“大学生”的身份转变需求，通过政策解读、经验分享、互动交流等形式，为新生搭建认知校园、融入集体、规划成长的初始平台。作为新生入学教育的关键环节，本次班会可帮助新生全面了解学院规章制度（如考勤管理、宿舍安全要求等），明确校园生活与学习的基本准则；同时收集新生入学初期的困惑与需求，为辅导员后续班级管理工作提供依据。

时间为 2025 年 9 月 3 日，地点设于综合楼 212 教室，2025 级全体新生参加，由辅导员负责。

（二）安全教育活动

以“艺术生高频风险防范”为主题，对全体新生进行防范“电信诈骗”、网络安全、外出实践、财物保管等教育，通过案例剖析、安全演示、互动问答等形式，为新生筑牢安全防线。活动可帮助新生精准识别学习生活中的安全隐患，掌握实用防范技巧与应急处理方法；同时明确辅导员、安全负责人的安全管理职责，为学院后续安全工作开展提供保障。

时间为 2025 年 9 月，地点在综合楼 212 教室，全体 2025 级新生、学院辅导员老师、安全负责人等参加，由学工办负责。

（三）专业培养方案解读

以“专业启航·艺路领航 ——2025 级新生专业认知与发展指导”为主题，聚焦新生从“门外汉”到“专业学习者”的认知转变需求，

通过专业带头人主讲、师生互动、资料辅助等形式，为新生搭建了解专业、明确方向、规划学习的核心平台。作为新生专业教育的关键环节，本次解读可帮助新生全面掌握各专业（美术学、音乐学、舞蹈表演）培养目标、课程体系、实践要求及发展路径，理清大学专业学习的重点与方向；同时收集新生对专业学习的疑问与期待，为优化教学服务、调整培养方案提供依据。

时间为 2025 年 9 月，由各专业带头人主讲，教学管理办公室秘书协助，2025 级全体新生、各专业教学部教师、新生班级辅导员参加。由教学办公室负责

（四）学生干部分享会

以“青春领航，艺路同行”——学长学姐带你开启艺术大学新篇章为主题，通过优秀学生干部经验分享、互动答疑等形式，为新生搭建了解艺术专业学习、熟悉校园事务、链接师生资源的沟通平台。作为新生融入艺术校园的重要环节，本次分享会可帮助新生掌握艺术专业学习方法、明晰校园活动参与途径与学生工作价值；同时收集新生在专业适应、校园生活等方面的疑问，为辅导员及院团委后续开展针对性指导工作提供依据。

时间为 2025 年 9 月 8 日，地点设于综合楼 212 教室，2025 级全体新生、辅导员、优秀学生干部代表参加，由院团委负责。

（五）走访新生宿舍

以“温情走访，艺舍同行”——学院领导与你共筑温馨家园为主题，新生从“家庭住宿”到“集体宿舍”的生活适应需求，通过学院领导、辅导员与学生干部代表深入宿舍实地交流的形式，让新生感受学院关怀、建立师生联结的暖心平台。作为新生入学适应期的重要关怀举措，本次走访可帮助新生及时解决入住初期的生活困惑，排查用电安全、物品摆放等宿舍安全隐患；同时收集新生对宿舍管理、生活服务的意见建议，为学工办后续优化宿舍管理工作、提升服务质量提供依据。

时间为 2025 年 9 月，学院党政领导、辅导员、学生干部参与，由学工办负责。

（六）心理健康教育

通过专业心理辅导等团辅形式，为新生搭建心理调适、情感联结的支持平台。作为新生心理健康教育的关键环节，本次活动可帮助新

生缓解入学适应焦虑，掌握情绪管理与人际沟通的基础方法，更快融入校园心理环境；并收集新生心理适应状况与需求，为学校心理咨询中心后续开展针对性心理服务提供依据。

时间为 2025 年 9 月，2025 级艺术学院全体新生、学校心理咨询中心专职教师参加，由学校心理咨询中心负责。

四、工作要求

1. 高度重视，筑牢新生适应基础：将新生入学教育纳入重要工作范畴，通过系统化活动设计，帮助新生快速熟悉班级同学与指导导师，熟练掌握图书馆、信息化平台等校园资源使用方法，精准理解专业培养方案核心内容，为后续学习生活奠定坚实基础。

2. 协调联动，明确新生发展路径：建立各教学部、学工办、教学办等多部门联动机制，整合优质资源开展专题指导，帮助新生清晰梳理“专业 - 就业 / 深造”对应关系，引导其结合自身特点树立“大一打基础、大二练实践、大三定方向”的阶段性发展目标，避免规划迷茫。

3. 压实责任，杜绝新生消极心态：明确班主任、导师及相关工作人员的育人责任，加强入学教育过程管理与效果跟踪，通过谈心谈话、目标打卡等方式强化引导，切实杜绝新生“混日子”的消极心态，确保入学教育各项要求落地见效。

艺术学院
2025 年 9 月 1 日